



## **Pedagogisch Project BS 'Het Bollebos'** **Een school warm, groen en creatief**

### **1. Fundamenteel vertrouwen hebben in zichzelf en met openheid anderen kunnen benaderen, met erkenning van hun eigenheid.**

Mensen die onvoldoende zelfvertrouwen hebben, kunnen vaak gefrustreerd en angstig zijn. Ze zijn bang voor alles wat afwijkt van de norm, voor alles wat nieuw of anders is. BS 'Het Bollebos' wil daarom kinderen zelfstandig leren denken en beslissingen nemen.

### **2. Een open geest hebben, zonder vooroordelen, met belangstelling en respect voor ieders mening.**

Onze samenleving krijgt gaandeweg een meer multicultureel karakter, maar niet iedereen erkent de verrijking die daarmee gepaard gaat. Om vooroordelen te bestrijden is in de opvoeding van onze jeugd een fundamentele basis van open sociale beweging een absolute prioriteit. BS 'Het Bollebos' leert kinderen hoe ze vooroordelen van feiten kunnen onderscheiden, zodat men zich niet laat misleiden.

### **3. Mondig zijn, zodat men zijn ideeën voor de medemens helder en juist kan vertolken**

Wie iets te zeggen wil hebben, moet zich behoorlijk leren uitdrukken. In BS 'Het Bollebos' leren kinderen dan ook voor zichzelf en anderen op te komen en hun eigen standpunten te verdedigen weliswaar op een respectvolle manier en met de nodige beleefdheid. De leerlingenparticipatie op onze school is een ideale bron om deze doelstelling te verwezenlijken.

### **4. Intellectueel nieuwsgierig blijven, met een levenslange zin voor studie en vorming**

Een getuigschrift of diploma behalen in BS 'Het Bollebos' is geen doel op zich, maar een middel om toegang te krijgen tot verdere studie of tot een bepaald beroep. Ons ideaal is mensen te vormen die zich hun leven lang verder blijven vervolmaken en die voortdurend nieuwe kennis willen opdoen. De school geeft de aanzet tot die intellectuele nieuwsgierigheid, die ervoor zorgt dat kinderen niet uitgeblust en hopeloos achterop raken.

### **5. Getuigen van emotionele, esthetische en morele beweging**

Kennisoverdracht is maar één van de doelstellingen van onze school. Wij zijn er immers niet op uit onverschillige bollebozen af te leveren. In het leven van een mens vervult ook het gevoel een belangrijke rol en daarom moeten kinderen positief leren omgaan met hun eigen emoties en die van anderen. De ontwikkeling van het geweten, van een rechtvaardigheids- en verantwoordelijkheidsgevoel, krijgt in BS 'Het Bollebos' de volle aandacht.

## **6. Oog hebben voor de sociale werkelijkheid en de maatschappelijke ongelijkheden**

Het is een gevaarlijke illusie te denken dat iedereen bij zijn geboorte dezelfde kansen heeft en dus ook het lot beschoren krijgt dat hij of zij verdient. Wij proberen ongelijkheden in de mate van het mogelijke te corrigeren, maar wij schermen onze leerlingen toch niet af van de sociale werkelijkheid. Wij willen kinderen leren opkomen voor de Rechten van de Mens, voor de democratie en voor meer sociale rechtvaardigheid.

De vrijheid van meningsuiting moet een eigen leven kunnen

## **7. De gelijkwaardigheid van mannen en vrouwen niet enkel als ideaal vooropstellen, maar zich ook inspannen om dit ideaal in de praktijk te verwezenlijken**

Alle scholen van het GO! zijn scholen waarin jongens én meisjes toegang hebben tot elke studierichting. Discriminatie zowel binnen de schoolmuren als daarbuiten pogen wij tegen te gaan.

### *Naast bovenvermelde pedagogische pijlers houdt BS 'Het Bollebos' er nog een aantal specifieke projecten op na*

#### ***Project leerlingenparticipatie***

Via de familiebabbel in de klas, het theebransje bij de directeur en het forum op de speelplaats voor de ganse lagere afdeling pogen wij onze leerlingen een stem te geven. Ideeën, opmerkingen en suggesties leren verwoorden, zich kritisch durven opstellen, kunnen kritiek verdragen en voelen dat er geluisterd wordt naar hen, is één grote doelstelling van de leerlingenparticipatie bij ons op school. Deze doelstelling vertaalt zich concreet in het zich goed voelen op school. Zolang dit gevoel bij een kind aanwezig is, zal het evolutie maken op schoolsvlak.

#### ***Project "sport op school"***

Een gezonde geest in een gezond lichaam !

Sportiviteit alom op onze school. Een juf die de sport coördineert en in goede banen leidt. Alle leerkrachten staan paraat om de kinderen zowel op school als buiten de school te begeleiden en hen te laten ontwikkelen als sportieve mensen. Tijdens de speeltijden is er een niet verplichtend aanbod van basketbal, voetbal, speelgoedkoffer, muziek, speelbosje, circuskoffer en het speeltuig. Op bepaalde tijdstippen kunnen kinderen netbal spelen. Ook de kleuterafdeling houdt zich eraan de kleuters hun dagelijkse portie bewegingsopvoeding aan te bieden.

#### ***Project "groene school"***

Aangezien wij letterlijk een groene school zijn, wensen wij aan een aantal vooropgestelde criteria te voldoen. Het schoolbos dient niet enkel als sieraad, maar moet een ware bron van exploratie en plezier betekenen. Alle seizoenen worden waargenomen alsook de typische fauna en flora. Wist u dat er in ons schoolbos eekhoortjes zijn gespot ?

#### ***Project "gezondheidsbeleid"***

Wij zullen de kinderen gedurende het ganse schooljaar aansporen hun boterhammetjes, koekjes en fruit te laten opbergen in een herbruikbare verpakking, alsook hun water te laten meebrengen in herbruikbare flessen. De school biedt alle kinderen uiterst kwalitatieve dranken aan. In de klas mag er gedurende de ganse dag water gedronken worden, gekoppeld aan een plasbeleid.

Maandag en woensdag zijn fruitdagen; kinderen worden dan aangespoord om een stuk fruit mee te brengen. De klas met het meest aantal fruiteters op het einde van elke maand, is kampioen en wordt een stuk fruit aangeboden.

Zeergeregeld nemen wij deel aan naschoolse sportactiviteiten. De leerlingen zullen dan ook voldoende worden aangespoord hiervoor.

#### ***Project "cultuur op school"***

Door geregeld aan theatervoorstellingen deel te nemen en door zelf op school kunst bespreekbaar te maken en vervolgens te beleven, pogen wij onze kinderen gevoelig te maken hiervoor. Evenwichtige persoonsjes staan met beide voeten in het leven !